

Chương trình giảng dạy dành cho chương trình tiếng Thụy Điển cho người nhập cư

Mục đích của chương trình

Chương trình tiếng Thụy Điển cho người nhập cư là một chương trình học về ngôn ngữ rất có chất lượng, chương trình này có mục đích là cung cấp cho những người nhập cư đã trưởng thành những kiến thức cơ bản trong ngôn ngữ tiếng Thụy Điển. Một học sinh với một ngôn ngữ mẹ đẻ khác với tiếng Thụy Điển thông qua chương trình học này sẽ được học và phát triển khả năng tiếp thu ngôn ngữ khác. Chương trình này sẽ giúp cho bạn công cụ ngôn ngữ để giao tiếp và tham gia một cách năng động trong hoạt động thường nhật hằng ngày trong xã hội và trong công việc. Chương trình này cũng có mục đích là cung cấp cho những người nhập cư đã trưởng thành mà thiếu những khả năng đọc viết những khả năng này. Một học sinh mà không biết chữ hay là có một hệ thống chữ cái khác với hệ thống chữ latin sẽ được hỗ trợ những giờ buổi giảng dạy về đọc và viết trong khuôn khổ của chương trình giảng dạy.

Chương trình này sẽ hướng đến những người có những kinh nghiệm khác nhau, hoàn cảnh sống, kiến thức và mục đích học tập. Chương trình sẽ được sắp xếp và dàn dựng cùng với học từng học sinh để phù hợp với sở thích, kinh nghiệm, kiến thức về tất cả mọi mặt và mục đích lâu dài.

Chương trình học sẽ tùy theo những nhu cầu của cá nhân mà có thể kết hợp với công việc hay là những hoạt động khác như là tham khảo nghiên cứu việc làm, học lại, thực tập hay là chương trình học khác. Cho nên chương trình học này sẽ được xây dựng một cách linh động về thời gian, nơi chốn, nội dung và cách học để học sinh có thể tham gia trong buổi lên lớp.

Mục đích và đặc trưng của chương trình

Mục đích của chương trình tiếng Thụy Điển cho người nhập cư là học sinh sẽ phát triển

- khả năng đọc và viết tiếng Thụy Điển,
- khả năng nói, đàm thoại, đọc, nghe và hiểu tiếng Thụy Điển trong những nội dung khác nhau,
- phát âm tốt,
- khả năng sử dụng những công cụ trợ giúp liên quan,
- khả năng sử dụng ngôn ngữ cho phù hợp với từng đối tượng và hoàn cảnh khác nhau,
- cái nhìn sâu sắc trong quá trình học ngôn ngữ, và
- sự học hỏi và chiến lược trong giao tiếp để tiếp tục phát triển ngôn ngữ.

Chương trình tiếng Thụy Điển cho người nhập cư được xác định đặc tính qua việc giúp cho học viên phát triển khả năng đàm thoại. Điều này có nghĩa là có thể giao tiếp nói cũng như viết, từ nhu cầu của bản thân. Học viên sẽ được cung cấp kiến thức và kỹ năng trong những lĩnh vực khác nhau để có thể lựa chọn được ngôn ngữ phù hợp trong những hoàn cảnh giao tiếp khác nhau. Khả năng giao tiếp trong ngôn ngữ bao gồm những chuyên môn khác nhau mà nó tương tác và bổ sung lẫn nhau. Cho nên khả năng giao tiếp trong ngôn ngữ đặc ra yêu cầu cả cho sự tiếp cận với hệ thống ngôn ngữ và kiến thức về việc sử dụng hệ thống ngôn ngữ này như thế nào. Kiến thức về việc sử dụng hệ thống ngôn ngữ bao gồm từ, cụm từ, phát âm và cấu trúc ngữ pháp, trong khi kiến thức về sử dụng ngôn ngữ nói về việc xây dựng lên một đoạn văn và tìm sự lựa chọn thích hợp và trong mối liên hệ với đối tượng và mục đích. Một chuyên môn quan trọng là ngay cả có thể sử dụng chiến lược để mà bộc lộ được nội dung muốn truyền đạt một cách tốt nhất.

Trong chương trình tiếng Thụy Điển dành cho người nhập cư học viên sẽ phát triển nhận thức về quá trình học ngôn ngữ và cái nhìn sâu sắc trong sự tự học hỏi. Học viên cũng sẽ được phát triển chuyên môn văn hóa nội tâm qua sự phản ánh từ những kinh nghiệm văn hoá và so sánh chúng với những sự kiện hằng ngày trong xã hội và trong công việc trong xã hội Thụy Điển.

Trong chương trình tiếng Thụy Điển dành cho người nhập cư học viên sẽ phát triển chuyên môn sử dụng những thiết bị điện tử và những công cụ trợ giúp cho thông tin, giao tiếp và học hành.

Sự mở rộng định nghĩa có một vai trò quan trọng trong chương trình tiếng thụ điển dành cho người nhập cư. Tiếp thu và sử lý đoạn văn không chỉ luôn lớn là đọc mà là ngay cả sự lắng nghe, hình và phim ảnh.

Cấu trúc xây dựng chương trình

Chương trình bao gồm ba con đường học tập khác nhau, 1, 2 và 3, và chúng hướng đến những cá nhân với những nền tảng, điều kiện và mục đích khác nhau. Qua con đường học tập thứ 1 học viên sẽ được học khóa A và B, khóa B và C cho con đường học tập thứ 2 và C và D cho con đường học tập thứ 3. Bốn khóa học này là toàn bộ tiến trình trong chương trình học này. Con đường học tập thứ 1 dành cho những cá nhân mà có quá trình học tập trước đây rất ngắn và con đường học tập thứ 3 dành cho những cá nhân quen với việc học. Mặc dù học viên có thể kết thúc chương trình tiếng thụ điển dành cho người nhập cư sau những khóa học này hay là bằng những con đường khác nhau nhưng điểm chính yếu là học viên sẽ được cơ hội để học đến khóa D.

Hai khóa học trong số các khóa học này có mặt trong hơn một con đường học tập. Tùy theo những con đường học tập khác nhau mà khóa B hay C có thể là khóa học bắt đầu hay là khóa tiếp theo. Bất kể là khóa học bắt đầu hay là khóa tiếp theo thì yêu cầu của khóa học hoàn toàn giống nhau, nhưng khóa học có những cách xây dựng nội dung khác nhau tùy theo thói quen học tập của học viên, học vấn và trình độ tiếng thụ điển khi bắt đầu khóa học và con đường học tập như đã chọn. Sự thẩm định về trình độ nào mà học viên sẽ được bắt đầu khi học viên bắt đầu chương trình học tập sẽ dựa vào những kiến thức của học viên, điều kiện và những mặt khác nhau mà nó có ý nghĩa cho cơ hội để học viên có thể đáp ứng yêu cầu của khóa học.

Những khóa học này liên quan đến khuôn khổ chung của châu âu về ngôn ngữ; cách dạy, cách giảng dạy và nhận xét. Khóa A tương đương A1-/A1, khóa B tương đương A1/A2, khóa C tương đương A2/A2+ và khóa D tương đương B1/B1+.

Cách dạy đọc và viết

Chương trình dạy đọc và viết dành cho những học viên mà chưa từng được đi học và những cá nhân mà có quá trình học tập trước đây rất ngắn và cho những người không biết chữ. Thông qua chương trình học này những học viên này sẽ được dạy những kỹ năng cơ bản về đọc và viết để mà nó bao gồm cả sự đào sâu và tự động hóa kiến thức của mình. Có thể cần một thời gian dài để mà có thể học để biết chữ.

Chương trình học hướng đến những học viên đã biết chữ nhưng không biết hệ thống chữ la-tinh. Trong trường hợp này thì quá trình học tập hoàn toàn khác.

Chương trình dạy đọc và viết không hề có liên quan đến khóa học A–D, mà chỉ là một phần hoàn toàn độc lập. Quá trình này diễn ra liên tục trong suốt quá trình học viên tham gia chương trình tiếng thụ điển dành cho người nhập cư để mà những kỹ năng sẽ được tự động hóa. Chương trình giảng dạy sẽ được dạy bằng tiếng mẹ đẻ của học viên hay là một ngôn ngữ khác và nên được dạy song song với những buổi học bằng tiếng thụ điển.

Đánh giá

Cột mốc cho sự đánh giá sẽ là khả năng sử dụng tiếng thụ điển của học viên để có thể hiểu được trong những mục đích khác nhau trong cuộc sống hằng ngày, trong xã hội và công việc. Sự đánh giá sẽ bao gồm kiến thức của học viên trong mối tương quan với yêu cầu thang điểm A, B, C, D và E.

Yêu cầu về kiến thức được đánh giá từ năm mặt khác nhau: nghe hiểu, đọc hiểu, đàm thoại tương tác, đàm thoại thuyết trình và kỹ năng viết. Những yêu cầu này sẽ không được đánh giá riêng biệt với nhau mà giáo viên sẽ đánh giá một cách toàn diện dựa trên khả năng ngôn ngữ và từ những gì mà học viên diễn tả được bằng ngôn ngữ. Độ chính xác của ngôn ngữ sẽ liên quan đến nội dung và sự phức tạp của ngôn ngữ.

Sau khóa B, C và D là một cuộc thi trắc nghiệm quốc gia. Đối với khóa A–D thì thang điểm được chấm sau mỗi khóa học sau khi kết thúc. Trong phần chương trình mà dành cho đọc và viết thì sẽ không có thang điểm.

Yêu cầu của khoá học

Nghe hiểu

Khóa A (A1-/A1)

Với sự trợ giúp học viên có thể hiểu rõ cách nói đơn giản chủ yếu trong những tình huống trong đời sống hằng ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên hiểu những từ ngữ thông thường và những cụm từ đơn giản trong những câu chuyện ngắn được kể lại trong đời sống thường nhật và những thông tin thích hợp và rõ ràng mà hấp dẫn đối với học viên.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn đơn giản và thường được sử dụng qua lời nói thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên hiểu những cụm từ và những câu đơn giản trong những câu chuyện ngắn được kể lại trong đời sống thường nhật và những thông tin thích hợp và rõ ràng mà hấp dẫn đối với học viên.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn đơn giản và thường được sử dụng qua lời nói thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tương đối chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên hiểu sự liên quan giữa những từ ngữ và những cụm từ trong những câu chuyện ngắn được kể lại trong đời sống thường nhật và những thông tin thích hợp và rõ ràng mà hấp dẫn đối với học viên.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn đơn giản và thường được sử dụng qua lời nói thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>

Khóa B (A1/A2)

Học viên có thể hiểu rõ, cách nói đơn giản chủ yếu trong những tình huống trong đời sống hằng ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin và tin tức thích hợp về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong đời sống thường nhật qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin và tin tức thích hợp về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong đời sống thường nhật qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tương đối chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin và tin tức thích hợp về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong đời sống thường nhật qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>

Khóa C (A2/A2+)

Học viên có thể hiểu rõ, cách nói đơn giản chủ yếu trong những tình huống trong đời sống hằng ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, miêu tả cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin ngắn về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, miêu tả cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin ngắn về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tương đối chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện ngắn được kể lại về các sự kiện, miêu tả cuộc đàm thoại giao tiếp, thông tin ngắn về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những lời nhắn ngắn đơn giản rõ ràng bằng miệng và chỉ dẫn trong qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>

Khóa D (B1/B1+)

Học viên có thể hiểu rõ cách nói trong những trường hợp không trịnh trọng và trường hợp cần sự trịnh trọng trong những tình huống trong đời sống hằng ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện kể miêu tả, cuộc đàm thoại giao tiếp, thảo luận và thay đổi thông tin về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn chi tiết và rõ ràng bằng miệng thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện kể miêu tả, cuộc đàm thoại giao tiếp, thảo luận và thay đổi thông tin về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn chi tiết và rõ ràng bằng miệng thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tương đối chính xác.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những câu chuyện kể miêu tả, cuộc đàm thoại giao tiếp, thảo luận và thay đổi thông tin về những mảng đề tài quen thuộc thông qua việc tóm tắt ngắn về nội dung của những thông tin chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên cho thấy rằng học viên hiểu những chỉ dẫn chi tiết và rõ ràng bằng miệng thông qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p>

Yêu cầu của khoá học

Đọc hiểu

Khóa A (A1-/A1)

Học viên có thể đón nhận thông và hiểu thông tin trong những trường hợp cụ thể trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
Học viên có thể đón nhận thông và hiểu thông tin qua những từ đơn giản và hình minh họa.	Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.	Học viên có thể đón nhận thông và hiểu thông tin qua những từ đơn giản và hình minh họa và những cụm từ rất đơn giản.	Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.	Học viên có thể đón nhận thông và hiểu thông tin qua những từ đơn giản và hình minh họa và những cụm từ và câu rất đơn giản.

Khóa B (A1/A2)

Học viên có thể đọc, hiểu và sử dụng những câu từ đơn giản trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
Học viên đọc được những câu chuyện kể phù hợp và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính. Học viên cho thấy rằng mình hiểu những mẫu tin nhắn cá nhân, thông tin cụ thể, những chỉ dẫn ngắn và rõ ràng qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được. Học viên chọn và sử dụng cách thức tập đọc một cách tạm được.	Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.	Học viên đọc được những câu chuyện kể phù hợp và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật. Học viên cho thấy rằng mình hiểu những mẫu tin nhắn cá nhân, thông tin cụ thể, những chỉ dẫn ngắn và rõ ràng qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tương đối. Học viên chọn và sử dụng cách thức tập đọc một cách tạm có mục đích.	Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.	Học viên đọc được những câu chuyện kể phù hợp và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới. Học viên cho thấy rằng mình hiểu những mẫu tin nhắn cá nhân, thông tin cụ thể, những chỉ dẫn ngắn và rõ ràng qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác. Học viên chọn và sử dụng cách thức tập đọc một cách tạm có mục đích và hiệu quả.

Khóa C (A2/A2+)

Học viên có thể đọc, hiểu và sử dụng những câu từ được lập đi lập lại trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những lý luận giản đơn về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chỉ dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc khác nhau tùy theo mục đích một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển lý luận về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chỉ dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tương đối.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển mạnh lý luận về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chỉ dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D (B1/B1+)

Học viên có thể đọc, hiểu và sử dụng những câu đơn giản với một số cấu trúc chuẩn trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả và tranh luận về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những lý luận giản đơn về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chỉ dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc khác nhau tùy theo mục đích một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả và tranh luận về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển lý luận về các dữ liệu. Học viên cho thấy mình hiểu những sự chỉ dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách tương đối.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên đọc những mẫu chuyện ngắn và đoạn văn miêu tả và tranh luận về những đề tài quen thuộc và và cho thấy là mình hiểu thông qua việc tóm tắt nội dung chính và cho nhận xét về những đặc điểm nổi bật và một vài những điểm mới.</p> <p>Học viên đón nhận những thông tin đặc biệt thông qua những văn bản sự kiện ngắn, bảng và biểu đồ và những phát triển mạnh lý luận về các dữ liệu.</p> <p>Học viên cho thấy mình hiểu những sự chỉ dẫn ngắn rõ ràng và những quy định qua việc thực hiện những chỉ dẫn đó một cách chính xác.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức đọc có tùy theo mục đích một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Yêu cầu của khoá học

Đàm thoại giao tiếp

Khóa A (A1-/A1)

Học viên có thể thiết lập những mối quan hệ xã hội với giúp đỡ trong giao tiếp những tình huống cụ thể trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham dự vào những cuộc nói chuyện đơn giản trong đời sống thường ngày thông qua việc sử dụng những từ và lời chào đơn giản, lịch sự và tạm biệt và đặt và trả lời những câu hỏi đơn giản từ những nhu cầu cụ thể.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham dự vào những cuộc nói chuyện đơn giản trong đời sống thường ngày thông qua việc sử dụng những từ và những cụm từ thông thường và đặt và trả lời những câu hỏi đơn giản từ những nhu cầu cụ thể.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham dự vào những cuộc nói chuyện đơn giản trong đời sống thường ngày thông qua việc sử dụng những từ và những cụm từ và câu và đặt và trả lời những câu hỏi đơn giản từ những nhu cầu cụ thể.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa B (A1/A2)

Với sự giúp đỡ học viên có thể giao tiếp trong những tình huống cụ thể trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại đơn giản về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và trả lời các nhận xét, ý kiến và mong muốn, và yêu cầu và trả lời các câu hỏi mà một phần là để duy trì cuộc nói chuyện.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại đơn giản về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và trả lời các nhận xét, ý kiến và mong muốn, và yêu cầu và trả lời các câu hỏi mà một cách tương đối để duy trì cuộc nói chuyện.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại đơn giản về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và trả lời các nhận xét, ý kiến và mong muốn, và yêu cầu và trả lời các câu hỏi mà một cách khá tốt để duy trì cuộc nói chuyện.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa C (A2/A2+)

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và tìm hiểu ý kiến, suy nghĩ và thông tin một phần là cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được dễ dàng hơn một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và tìm hiểu ý kiến, suy nghĩ và thông tin cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được dễ dàng hơn một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc thể hiện và tìm hiểu ý kiến, suy nghĩ và thông tin cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển., đào sâu và mở rộng.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được dễ dàng hơn một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D (B1/B1+)

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp trong những cả những tình huống không trình trọng và trình trọng trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc phát biểu và đối mặt với những ý kiến với những tranh luận đơn giản và đưa ra ý kiến và tìm hiểu những suy nghĩ và thông tin một phần là cho cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để giải quyết những vấn đề trong giao tiếp qua lại một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc phát biểu và đối mặt với những ý kiến với những tranh luận đơn giản và đưa ra ý kiến và tìm hiểu những suy nghĩ và thông tin để cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để giải quyết những vấn đề trong giao tiếp qua lại một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên tham gia vào các cuộc đàm thoại và thảo luận về những đề tài quen thuộc thông qua việc phát biểu và đối mặt với những ý kiến với những tranh luận đơn giản và đưa ra ý kiến và tìm hiểu những suy nghĩ và thông tin để cuộc nói chuyện và tranh luận tiến được tiến triển., đào sâu và mở rộng.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để giải quyết những vấn đề trong giao tiếp qua lại một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Yêu cầu của khoá học

Đàm thoại thuyết trình

Khóa A (A1-/A1)

Với sự trợ giúp học viên có thể giao tiếp bằng ngôn ngữ đơn giản trong những tình huống mà liên quan đến cá nhân.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên kể về mối quan hệ và kinh nghiệm của cá nhân mình bằng những từ thông dụng và cụm từ đơn giản.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể về mối quan hệ và kinh nghiệm của cá nhân mình bằng những từ và cụm từ đơn giản.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể về mối quan hệ và kinh nghiệm của cá nhân mình bằng kết hợp cụm từ và câu.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cử chỉ và cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa B (A1/A2)

Với sự giúp đỡ học viên có thể giao tiếp bằng ngôn ngữ đơn giản cùng với sự trợ giúp của cử chỉ trong những tình huống thông thường trong đời sống thường ngày.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên kể về những kinh nghiệm cá nhân và những người thân quen, nơi chốn và những sự kiện bằng những cách đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu và có phần liên mạch trong nội dung.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể về những kinh nghiệm cá nhân và những người thân quen, nơi chốn và những sự kiện bằng những cách phức tạp hơn.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rõ ràng và liên mạch.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể về những kinh nghiệm cá nhân và những người thân quen, nơi chốn và những sự kiện bằng những cách khá phức tạp.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu rất rõ ràng và liên mạch.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cho người khác hiểu mình một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa C (A2/A2+)

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp bằng ngôn ngữ đơn giản trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên kể và miêu tả về những kinh nghiệm và ý kiến cá nhân bằng những thể thức đơn giản về những đề tài quen thuộc và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu và có phần liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể và miêu tả về những kinh nghiệm và ý kiến cá nhân bằng những thể thức phức tạp hơn về những đề tài quen thuộc và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách khá rõ ràng và rất liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể và miêu tả về những kinh nghiệm và ý kiến cá nhân bằng những thể thức phức tạp về những đề tài quen thuộc và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rất rõ ràng và rất liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D (B1/B1+)

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể giao tiếp trong những cả những tình huống không trịnh trọng và trịnh trọng trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên kể và miêu tả một cách đơn giản về những sự kiện hiện thời, những kinh nghiệm, cái nhìn sâu sắc và ý kiến và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách trôi chảy và liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể và miêu tả một cách khá phức tạp về những sự kiện hiện thời, những kinh nghiệm, cái nhìn sâu sắc và ý kiến và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rất trôi chảy và liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ khá tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên kể và miêu tả một cách phức tạp về những sự kiện hiện thời, những kinh nghiệm, cái nhìn sâu sắc và ý kiến và đưa ra chỉ dẫn và hướng dẫn đơn giản.</p> <p>Học viên diễn tả những suy nghĩ của mình cho người khác hiểu một cách rất trôi chảy và rất liên mạch trong nội dung và sử dụng một số biến thể ngôn ngữ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để làm cuộc đàm thoại được tốt hơn một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Yêu cầu của khoá học

Viết thành thạo

Khóa A (A1-/A1)

Học viên có thể xử lý tình huống hằng ngày khi có những văn bản bằng chữ viết.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên ký tên và điền những thông tin cá nhân thích hợp trong những mẫu đơn thông thường.</p> <p>Học viên viết được những thông tin quan trọng tùy theo nhu cầu cá nhân ở mức độ tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên ký tên và điền những thông tin cá nhân sau khi chỉnh sửa để thích hợp trong những mẫu đơn đơn giản thông thường. Học viên viết được những thông tin quan trọng tùy theo nhu cầu cá nhân một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên ký tên và điền những thông tin cá nhân để thích hợp trong những mẫu đơn đơn giản thông thường.</p> <p>Học viên viết được những thông tin quan trọng tùy theo nhu cầu cá nhân một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa B (A1/A2)

Học viên có thể viết bằng tay hay bằng máy vi tính những đoạn văn ngắn để giao tiếp trong tình huống thường nhật hằng ngày

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên viết những tin nhắn ngắn và có thể hiểu được, lời chào mừng và các đoạn văn về chính mình và nhận thức về những sự kiện.</p> <p>Học viên tạo được sự liên mạch về nội dung ở mức độ tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết những tin nhắn ngắn đơn giản và khá rõ ràng, lời chào mừng và các đoạn văn về chính mình và nhận thức về những sự kiện.</p> <p>Học viên tạo được sự liên mạch về nội dung ở mức độ khá tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết những tin nhắn ngắn đơn giản và rõ ràng, lời chào mừng và các đoạn văn về chính mình và nhận thức về những sự kiện.</p> <p>Học viên tạo được sự liên mạch về nội dung ở mức độ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa C (A2/A2+)

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể viết những đoạn văn đơn giản để giao tiếp trong những tình huống bình thường trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên viết những đoạn văn có nội dung liên mạch và có thể hiểu được về kinh nghiệm, nhận thức và ý kiến và đoạn văn về thông điệp và văn bản về những chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng khác nhau trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết những đoạn văn có nội dung liên mạch và khá rõ ràng về kinh nghiệm, nhận thức và ý kiến và đoạn văn về thông điệp và văn bản về những chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng khá tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ khá tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết những đoạn văn có nội dung liên mạch và rõ ràng về kinh nghiệm, nhận thức và ý kiến và đoạn văn về thông điệp và văn bản về những chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng rất tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích và hiệu quả.</p>

Khóa D (B1/B1+)

Tùy theo mục đích và đối tượng học viên có thể viết những đoạn văn ngắn để giao tiếp trong những cả những tình huống không trịnh trọng và trịnh trọng trong đời sống thường ngày, trong xã hội và trong công việc.

Thang điểm E	Thang điểm D	Thang điểm C	Thang điểm B	Thang điểm A
<p>Học viên viết trôi chảy với những đoạn văn miêu tả, tường thuật và văn bản tranh luận về các chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng khác nhau trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ tạm được.</p> <p>Học viên sử dụng một cách chắc chắn những cấu trúc ngữ pháp đơn giản và phức tạp trong những đoạn văn của mình.</p> <p>Học viên tóm tắt những ghi chú cho bài viết của mình và nó ở mức độ tạm được.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách tạm được.</p>	<p>Thang điểm D có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho E và phần cân nhắc cho C được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết khá trôi chảy với những đoạn văn miêu tả, tường thuật và văn bản tranh luận về các chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng khá tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ khá tốt.</p> <p>Học viên sử dụng một cách khá chắc chắn những cấu trúc ngữ pháp đơn giản và phức tạp trong những đoạn văn của mình.</p> <p>Học viên tóm tắt những ghi chú cho bài viết của mình và nó ở mức độ khá tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích.</p>	<p>Thang điểm B có nghĩa là yêu cầu của khoá học cho C và phần cân nhắc cho được đáp ứng đầy đủ.</p>	<p>Học viên viết rất trôi chảy với những đoạn văn miêu tả, tường thuật và văn bản tranh luận về các chủ đề quen thuộc.</p> <p>Học viên tạo được cấu trúc trong các đoạn văn của mình và cho thấy sự vận dụng rất tốt trong vốn từ vựng và cấu trúc câu và nó ở mức độ rất tốt.</p> <p>Học viên sử dụng một cách chắc chắn những cấu trúc ngữ pháp đơn giản và phức tạp trong những đoạn văn của mình.</p> <p>Học viên tóm tắt những ghi chú cho bài viết của mình và nó ở mức độ rất tốt.</p> <p>Học viên chọn và sử dụng những cách thức khác nhau để viết một cách có mục đích và hiệu quả.</p>