

Currículo para o ensino da língua sueca para imigrantes

Objetivos do ensino

O programa de ensino da língua sueca para imigrantes é um programa de formação linguística qualificado que visa dotar os imigrantes adultos residentes no país de conhecimentos elementares da língua sueca. Os formandos com outra língua materna que não o sueco poderão através do ensino adquirir e desenvolver competências numa segunda língua em todos os seus aspetos funcionais. O programa deve oferecer instrumentos linguísticos que possibilitem a comunicação e a participação ativa na vida quotidiana, social e profissional. Destina-se também a proporcionar aos imigrantes adultos que não possuam competências básicas no campo da leitura e da escrita a possibilidade de adquirir essas competências. Um formando que não seja funcionalmente letrado ou que tenha um sistema escrito diferente do alfabeto latino terá acesso a cursos de leitura e escrita no âmbito do programa de formação.

O programa dirige-se a pessoas que têm diferentes experiências, vivências, conhecimentos e objetivos. Deve ser planeado juntamente com o formando e adaptado aos seus interesses, experiências, conhecimentos gerais e objetivos de longo prazo.

Com base nas necessidades do indivíduo, deverá ser possível combinar a aprendizagem com a atividade profissional ou com outras atividades, como, por exemplo, ações de orientação profissional, estágios ou outros cursos de formação. O programa deve, portanto, ser o mais flexível possível quanto a horários, locais de ensino, conteúdos e métodos de trabalho.

Objetivos e caráter do ensino

O ensino da língua sueca para imigrantes tem como objetivo desenvolver nos formandos

- a capacidade de ler e escrever em sueco
- a capacidade de falar, conversar, ler, ouvir e compreender a língua sueca em diferentes contextos
- uma boa pronúncia
- a capacidade de utilizar ferramentas auxiliares relevantes
- a capacidade de adequar a linguagem aos diferentes interlocutores e situações
- uma noção do processo de aprendizagem de línguas
- estratégias de aprendizagem e de comunicação com vista ao desenvolvimento linguístico contínuo

O ensino da língua sueca para imigrantes tem como característica o desenvolvimento das capacidades comunicativas em língua sueca dos formandos. Isto significa desenvolver aptidões para comunicar de forma oral e escrita num vasto leque de situações de comunicação e controlar e adaptar a comunicação às exigências da situação. A capacidade comunicativa em língua compreende diferentes competências interligadas e complementares. Pressupõe o acesso a um sistema linguístico e conhecimentos sobre como se utiliza essa sistema. Os conhecimentos do sistema linguístico incluem palavras, frases, pronúncia e estruturas gramaticais, enquanto que o conhecimento do uso da língua incide nas formas de formular um texto e fazer escolhas e adaptações linguísticas consoante a finalidade e o recetor. Uma outra competência importante é a capacidade de usar estratégias para poder comunicar eficazmente.

O ensino da língua sueca para imigrantes deve desenvolver nos formandos uma consciência do processo de aprendizagem e uma compreensão da sua própria aprendizagem. Os formandos devem também desenvolver competências interculturais, refletindo sobre as suas próprias experiências culturais e comparando-as com ocorrências da vida quotidiana, social e profissional na Suécia.

No âmbito do ensino da língua sueca para imigrantes, os formandos deverão também desenvolver as suas competências na utilização de ferramentas digitais e de meios de apoio para informação, comunicação e aprendizagem.

Um conceito de texto mais amplo é de grande importância na abordagem do ensino da língua sueca para imigrantes. Além da própria leitura, a assimilação e formulação de textos compreende também a utilização de meios auxiliares visuais e audiovisuais.

Estrutura do programa de formação

O programa de formação compreende três vias de ensino diferentes – 1, 2 e 3 – dirigidos a pessoas com antecedentes, condições e objetivos distintos. A via de ensino 1 é composta pelos cursos A e B; a via de ensino 2 pelos cursos B e C e a via de ensino 3 pelos cursos C e D. Os quatro cursos refletem a progressão ao longo do percurso de aprendizagem. A via de ensino 1 destina-se principalmente às pessoas com um passado escolar muito curto, enquanto que a via 3 é destinada às pessoas que estão habituadas a estudar. Apesar dos aprendentes poderem terminar o ensino após a conclusão do respetivo curso ou via de ensino, a ambição é que todos frequentem o curso D.

Os cursos B e C estão disponíveis através de vias de ensino diferentes, podendo ser tanto para principiantes como para aprendentes mais avançados, dependendo da via de ensino. Independentemente de um curso ser para principiantes ou aprendentes mais avançados, os requisitos de conhecimentos são os mesmos. Porém, a elaboração dos currículos é diferente, dependendo dos hábitos de estudo, da experiência académica, dos conhecimentos da língua sueca no início do curso e da via de ensino. O nível a que um aprendente começará os estudos baseia-se numa avaliação dos seus conhecimentos e capacidades e também de outros aspetos que possam ser importantes para o cumprimento dos requisitos.

Os cursos têm como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas. O curso A corresponde aos níveis A1-/A1, o curso B aos níveis A1/A2, o curso C aos níveis A2/A2+ e o curso D aos níveis B1/B1+.

Aprendizagem da leitura e da escrita

O ensino da leitura e da escrita tem como público-alvo as pessoas sem formação anterior ou com uma formação limitada e que não são funcionalmente letradas. Nos cursos, poderão adquirir competências elementares de leitura e escrita, o que compreende aprofundar e automatizar os seus conhecimentos. A aquisição dos níveis elementares de literacia pode ser um processo moroso.

Um outro público são as pessoas letradas que não dominam o alfabeto latino. O processo de aprendizagem é, neste caso, diferente.

A aprendizagem da leitura e da escrita não está integrada dos cursos A-D. Constitui uma área independente que pode ser estudada isoladamente ou em combinação com algum dos cursos. É um processo que pode decorrer durante todo o tempo que o formando participa nos cursos de língua sueca. O ensino é ministrado na língua materna do formando ou em outra língua e em paralelo com o ensino da língua sueca.

Avaliação

O ponto de partida para a avaliação é a proficiência dos formando em língua sueca nos diferentes contextos da vida quotidiana, social e profissional. A avaliação incide sobre os conhecimentos dos formandos em conformidade com os requisitos para atribuição das classificações A, B, C, D e E. Os requisitos de conhecimentos incidem sobre cinco áreas: compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita. Os requisitos não devem ser avaliados isoladamente. O formador deve fazer uma apreciação global das capacidades linguísticas do formando e avaliar a sua proficiência. A exatidão linguística deve ter em conta a complexidade dos conteúdos e do universo linguístico.

Os cursos B, C e D são sucedidos de uma prova nacional obrigatória. No final dos cursos A-D são atribuídas classificações aos formandos. As áreas do âmbito da aprendizagem da leitura e da escrita não são consideradas para efeitos de classificação.

Requisitos de conhecimentos

Compreensão oral

Curso A (A1-/A1)

O aluno é capaz de compreender, com ajuda, discursos simples e claros em situações concretas do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno compreende palavras e expressões simples e de uso corrente em relatos curtos de acontecimentos do quotidiano, bem como informações adaptadas e claras do seu interesse.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais simples e frequentes agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno compreende palavras e expressões simples em relatos breves de acontecimentos do quotidiano, bem como informações adaptadas e claras do seu interesse.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais simples e frequentes agindo com base nas mesmas de um modo relativamente muito eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno compreende palavras e expressões estruturadas em relatos breves de acontecimentos do quotidiano, bem como informações adaptadas e claras do seu interesse.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais simples e frequentes agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Curso B (A1/A2)

O aluno é capaz de compreender discursos simples e claros em situações comuns do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno mostra que compreende relatos breves de acontecimentos, conversas, informações e notícias adaptadas sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais breves e claras agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos breves de acontecimentos, conversas, informações e notícias adaptadas sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando aspetos pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais breves e claras agindo com base nas mesmas de um modo relativamente muito eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos breves de acontecimentos, conversas, informações e notícias adaptadas sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais breves e claras agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Curso C (A2/A2+)

O aluno é capaz de compreender discursos simples e claros em situações comuns da vida quotidiana, social e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno mostra que compreende relatos de acontecimentos, descrições, conversas, informações e pequenas notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos de acontecimentos, descrições, conversas, informações e pequenas notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo relativamente muito eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos de acontecimentos, descrições, conversas, informações e pequenas notícias sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens e instruções orais simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Curso D (B1/B1+)

O aluno é capaz de compreender discursos claros em situações informais e formais da vida quotidiana, social e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno mostra que compreende relatos, descrições, conversas, discussões, informações e programas noticiosos sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais claras e detalhadas agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos, descrições, conversas, discussões, informações e programas noticiosos sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais claras e detalhadas agindo com base nas mesmas de um modo relativamente muito eficaz.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno mostra que compreende relatos, descrições, conversas, discussões, informações e programas noticiosos sobre assuntos familiares fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções orais claras e detalhadas agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p>

Requisitos de conhecimentos

Leitura

Curso A (A1-/A1)

O aluno é capaz de recolher e entender informações simples em situações do dia a dia concretas.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
O aluno recolhe e compreende informações na forma de palavras e símbolos de uso corrente .	A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.	O aluno recolhe e compreende informações na forma de palavras e símbolos de uso corrente e expressões muito simples .	A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.	O aluno recolhe e compreende informações na forma de palavras e símbolos de uso corrente e expressões e frases muito simples .

Curso B (A1/A2)

O aluno é capaz de ler, compreender e utilizar textos simples em situações comuns do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno lê textos narrativos e descritivos adaptados sobre assuntos familiares e mostra a sua compreensão fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens pessoais, informações concretas e instruções breves, simples e claras, agindo com base nas mesmas de um modo geralmente eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa várias estratégias de leitura de um modo geralmente eficaz.</p>	A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.	<p>O aluno lê textos narrativos e descritivos adaptados sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos principais pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens pessoais, informações concretas e instruções breves, simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo relativamente muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa várias estratégias de leitura adequadamente.</p>	A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.	<p>O aluno lê textos narrativos e descritivos adaptados sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno mostra que compreende mensagens pessoais, informações concretas e instruções breves, simples e claras agindo com base nas mesmas de um modo muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa várias estratégias de leitura de maneira adequada e eficaz.</p>

Curso C (A2/A2+)

O aluno é capaz de ler, compreender e usar textos comuns simples na vida quotidiana, social e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno lê pequenos textos narrativos e descritivos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais, tabelas e diagramas simples e desenvolve uma argumentação simples sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos breves e claros agindo com base nos mesmos de um modo geralmente eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê pequenos textos narrativos e descritivos sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais, tabelas e diagramas simples e desenvolve uma argumentação elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos breves e claros agindo com base nos mesmos de um modo relativamente muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê pequenos textos narrativos e descritivos sobre assuntos familiares e mostra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais e comentando pormenores relevantes e algumas nuances.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais, tabelas e diagramas simples e desenvolve uma argumentação muito elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos breves e claros agindo com base nos mesmos de modo muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>

Curso D (B1/B1+)

O aluno é capaz de ler, compreender e usar textos com um certo grau de complexidade na vida quotidiana, social e profissional.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno lê textos narrativos, descritivos e argumentativos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos simples dos pontos essenciais.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais e desenvolve uma argumentação simples sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos claros agindo com base nos mesmos de um modo geralmente eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê textos narrativos, descritivos e argumentativos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais e desenvolve uma argumentação elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos claros agindo com base nos mesmos de modo relativamente muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno lê textos narrativos, descritivos e argumentativos sobre assuntos familiares e demonstra a compreensão dos mesmos fazendo resumos dos pontos essenciais e comentando pormenores pertinentes e algumas nuances.</p> <p>O aluno recolhe informações específicas em textos factuais e desenvolve uma argumentação muito elaborada sobre as informações.</p> <p>O aluno mostra que compreende instruções e regulamentos claros agindo com base nos mesmos de modo muito eficaz.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de leitura em função do objetivo da leitura.</p>

Requisitos de conhecimentos

Interação oral

Curso A (A1-/A1)

O aluno é capaz de estabelecer contactos sociais e, com ajuda, comunicar em situações do dia a dia concretas.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas quotidianas muito simples utilizando palavras e formas de delicadeza simples e fazendo e respondendo a perguntas simples com base em necessidades concretas.</p> <p>O aluno seleciona e usa gestos, perguntas e outras estratégias de um modo geralmente eficaz para conseguir compreender e se fazer entender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas quotidianas muito simples utilizando palavras e expressões de uso corrente e fazendo e respondendo a perguntas simples com base em necessidades concretas.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente gestos, perguntas e outras estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas quotidianas muito simples utilizando palavras, expressões e frases e fazendo e respondendo a perguntas simples com base em necessidades concretas.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente gestos, perguntas e outras estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>

Curso B (A1/A2)

O aluno é capaz de comunicar, com ajuda, em situações comuns do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas simples sobre assuntos familiares formulando e reagindo a afirmações, opiniões e desejos, bem como fazendo e respondendo a perguntas que, em parte, mantêm a conversa.</p> <p>O aluno seleciona e usa gestos e outras estratégias de um modo geralmente eficaz para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas simples sobre assuntos familiares formulando e reagindo a afirmações, opiniões e desejos, bem como fazendo e respondendo a perguntas que mantêm a conversa relativamente bem.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas simples sobre assuntos familiares formulando e reagindo a afirmações, opiniões e desejos, bem como fazendo e respondendo a perguntas que mantêm a conversa bem.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente estratégias para conseguir compreender e se fazer compreender.</p>

Curso C (A2/A2+)

O aluno é capaz de comunicar numa linguagem simples em situações comuns da vida quotidiana, social e profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas e discussões simples sobre assuntos familiares apresentando e solicitando pontos de vista, ideias e informações, de um modo que em parte promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa estratégias que facilitam a interação de um modo geralmente eficaz.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões simples sobre assuntos familiares apresentando e solicitando pontos de vista, ideias e informações, de um modo que promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente estratégias que facilitam a interação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões simples sobre assuntos familiares apresentando e solicitando pontos de vista, ideias e informações, de um modo que promove e aprofunda ou alarga as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente estratégias que facilitam a interação.</p>

Curso D (B1/B1+)

O aluno é capaz de comunicar em situações informais e formais da vida quotidiana, social e vida profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno participa em conversas e discussões sobre assuntos familiares apresentando e reagindo a pontos de vista com argumentos simples e expondo e solicitando ideias e informações de um modo que, em parte, promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa, de um modo geralmente eficaz, estratégias que resolvem problemas na interação.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões sobre assuntos familiares apresentando e reagindo a pontos de vista com argumentos elaborados e expondo e solicitando ideias e informações de um modo que promove as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente estratégias que resolvem problemas na interação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno participa em conversas e discussões sobre assuntos familiares apresentando e reagindo a pontos de vista com argumentos muito elaborados e expondo e solicitando ideias e informações de um modo que promove e aprofunda ou alarga as conversas e as discussões.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente estratégias que resolvem problemas na interação.</p>

Requisitos de conhecimentos

Produção oral

Curso A (A1-/A1)

O aluno é capaz de comunicar, com ajuda e numa linguagem simples, em algumas situações relacionadas com aspetos pessoais.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno descreve com palavras de uso corrente e expressões simples aspetos e experiências pessoais.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz gestos e outras estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve com palavras e expressões de uso corrente aspetos e experiências pessoais.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente gestos e outras estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve com expressões e frases articuladas aspetos e experiências pessoais.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente gestos e outras estratégias para se fazer compreender.</p>

Curso B (A1/A2)

O aluno é capaz de comunicar, com ajuda, numa linguagem simples e com recurso a gestos, em situações comuns do dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno descreve de modo simples experiências pessoais e pessoas, lugares e acontecimentos familiares.</p> <p>O aluno exprime-se de forma inteligível e parcialmente coerente.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz algumas estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve de modo elaborado experiências pessoais e pessoas, lugares e acontecimentos familiares.</p> <p>O aluno exprime-se com relativa clareza e coerência.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente algumas estratégias para se fazer compreender.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno descreve de modo muito elaborado experiências pessoais e pessoas, lugares e acontecimentos familiares.</p> <p>O aluno exprime-se com clareza e relativa coerência.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente algumas estratégias para se fazer compreender.</p>

Curso C (A2/A2+)

O aluno é capaz de comunicar numa linguagem simples em situações comuns da vida quotidiana, social e profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno conta e descreve de modo simples experiências pessoais e pontos de vista sobre assuntos familiares. Dá pequenos conselhos e instruções simples.</p> <p>O aluno exprime-se de forma inteligível e parcialmente coerente e com uma certa variação linguística.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo elaborado experiências pessoais e pontos de vista sobre assuntos familiares. Dá pequenos conselhos e instruções simples.</p> <p>O aluno exprime-se de forma relativamente inteligível e coerente e com uma variação linguística relativamente boa.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo elaborado experiências pessoais e pontos de vista sobre assuntos familiares. Dá pequenos conselhos e instruções simples.</p> <p>O aluno exprime-se de forma inteligível e coerente e com uma variação linguística boa.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>

Curso D (B1/B1+)

O aluno é capaz de comunicar em situações informais e formais da vida quotidiana, social e profissional, adequando o seu discurso às finalidades e ao interlocutor.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno conta e descreve de modo simples acontecimentos atuais, experiências, impressões e pontos de vista. Dá conselhos e instruções.</p> <p>O aluno exprime-se com certa fluência e coerência e com uma certa variação linguística.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo elaborado acontecimentos atuais, experiências, impressões e pontos de vista. Dá conselhos e instruções.</p> <p>O aluno exprime-se com uma fluência e coerência relativamente boa e com uma variação linguística razoável.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno conta e descreve de modo muito elaborado acontecimentos atuais, experiências, impressões e pontos de vista. Dá conselhos e instruções.</p> <p>O aluno exprime-se com boa fluência e coerência e com uma variação linguística boa.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias para melhorar a comunicação.</p>

Requisitos de conhecimentos

Escrita

Curso A (A1-/A1)

O aluno é capaz de lidar com algumas situações quotidianas nas quais se recorre à comunicação escrita.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno é capaz de escrever a sua assinatura e ajudar a preencher formulários comuns simples com os seus dados pessoais.</p> <p>O aluno copia de um modo geralmente eficaz informações importantes em função das suas necessidades.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve a sua assinatura e preenche dados pessoais que após um processamento podem ser usados em formulários comuns simples.</p> <p>O aluno copia de um modo geralmente eficaz informações importantes em função das suas necessidades.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve a sua assinatura e preenche formulários comuns simples com os seus dados pessoais.</p> <p>O aluno copia de um modo geralmente eficaz, informações importantes em função das suas necessidades.</p>

Curso B (A1/A2)

O aluno é capaz de escrever à mão ou num computador textos simples para comunicar em situações comuns no dia a dia.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno escreve mensagens, saudações e textos pequenos, simples e inteligíveis sobre si próprio e acontecimentos vividos.</p> <p>O aluno cria contextos geralmente coerentes.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz algumas estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve mensagens, saudações e textos simples, pequenos e relativamente claros sobre si próprio e acontecimentos vividos.</p> <p>O aluno cria contextos relativamente muito coerentes.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente algumas estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve mensagens, saudações e textos pequenos, simples e claros sobre si próprio e acontecimentos vividos.</p> <p>O aluno cria contextos muito coerentes.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente algumas estratégias de escrita.</p>

Curso C (A2/A2+)

O aluno é capaz de escrever textos simples para comunicar em situações comuns da vida quotidiana, social e profissional, adequando-os às finalidades e ao destinatário.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno escreve textos coerentes e inteligíveis sobre experiências, impressões e opiniões, bem como textos factuais e outros textos formais sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos satisfatoriamente estruturados e com alguma variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve textos coerentes e relativamente inteligíveis sobre experiências, impressões e opiniões, bem como textos factuais e outros textos formais sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos relativamente bem estruturados e com razoável variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve textos coerentes e claros sobre experiências, impressões e opiniões, bem como textos factuais e outros textos formais sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos bem estruturados e com boa variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de escrita.</p>

Curso D (B1/B1+)

O aluno é capaz de escrever textos simples para comunicar em situações informais e formais da vida quotidiana, social e profissional, adequando-os às finalidades e ao destinatário.

Classificação E	Classificação D	Classificação C	Classificação B	Classificação A
<p>O aluno escreve com alguma fluência textos descritivos, explicativos e argumentativos sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos satisfatoriamente estruturados e com alguma variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno utiliza com alguma segurança estruturas gramaticais simples e mais avançadas nos seus textos.</p> <p>O aluno toma e colige notas de um modo geralmente eficaz para escrever textos.</p> <p>O aluno seleciona e usa de um modo geralmente eficaz diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação D significa que os requisitos de conhecimentos relativos a E e em grande medida a C foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve com uma fluência relativamente boa textos descritivos, explicativos e argumentativos sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos satisfatoriamente estruturados e com razoável variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno utiliza com razoável segurança estruturas gramaticais simples e mais avançadas nos seus textos.</p> <p>O aluno toma e colige notas de um modo relativamente muito eficaz para escrever textos.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequadamente diferentes estratégias de escrita.</p>	<p>A classificação B significa que os requisitos de conhecimentos relativos a C e em grande medida a A foram alcançados.</p>	<p>O aluno escreve com boa fluência textos descritivos, explicativos e argumentativos sobre assuntos familiares.</p> <p>O aluno escreve textos bem estruturados e com boa variação do vocabulário e da estrutura frásica.</p> <p>O aluno utiliza com segurança estruturas gramaticais simples e mais avançadas nos seus textos.</p> <p>O aluno toma e colige notas de um modo muito eficaz para escrever textos.</p> <p>O aluno seleciona e usa adequada e eficazmente diferentes estratégias de escrita.</p>