

# Kurssisuunnitelma siirtolaisten ruotsin kielen koulutukselle

## Koulutuksen tarkoitus

Siirtolaisten ruotsin kielen koulutus on korkeatasoinen kielikoulutus, jonka tarkoituksena on antaa aikuisille siirtolaisille perustaidot ruotsin kielessä. Oppilaan, jolla on muu äidinkieli kuin ruotsi, tulee koulutuksen puitteissa saada mahdollisuus opiskella ja kehittää kielitaitoaan saadakseen toimivan toisen kielen. Koulutuksen tulee antaa kielelliset valmiudet, jotta oppilas voi kommunikoida ja osallistua aktiivisesti arki-, yhteiskunta- ja työelämään. Koulutuksen tarkoituksena on myös antaa luku- ja kirjoitustaidottomille siirtolaisille mahdollisuus näiden taitojen hankkimiseen. Oppilaan, jolla on huono luku- ja kirjoitustaito tai joka käyttää muuta kirjoitusjärjestelmää kuin latinalaisia aakkosia, tulee koulutuksen puitteissa saada opetusta lukemisessa ja kirjoittamisessa.

Koulutus tulee suunnata henkilöille, joiden kokemukset, elämäntilanne, taidot ja opiskelutavoitteet ovat hyvin erilaisia. Koulutus tulee suunnitella ja laatia yhdessä oppilaan kanssa ja sovittaa oppilaan harrastukset, kokemukset, kaikenlaiset tiedot ja taidot ja pitkän aikavälin tavoitteet huomioon ottaen.

Koulutus tulee suunnitella yksilön tarpeiden pohjalta siten, että se voidaan toteuttaa ansiotyön tai muiden aktiviteettien, esim. työelämään tutustumisen, validoinnin, harjoittelun tai muun koulutuksen, lomassa. Siksi sen aikataulu, koulutuspaikka, sisältö ja työmuodot täytyy suunnitella mahdollisimman joustavasti, jotta oppilas voi osallistua opetukseen.

## Koulutuksen tavoite ja luonne

Siirtolaisten ruotsin kielen koulutuksen tavoitteena on, että oppilas kehittää

- luku- ja kirjoitustaitoaan ruotsin kielessä,
- puhe-, keskustelu-, luku- ja ymmärtämistaitoaan ruotsin kielessä eri yhteyksissä,
- hyvän ääntämistaidon,
- taitoaan käyttää asianmukaisia apuvälineitä,
- taitoaan kielen mukauttamiseen ei vastaanottajien ja tilanteiden mukaan,
- kielten opiskelutaitojaan, ja
- opiskelu- ja kommunikointistrategioita kielelliselle kehitymiselleen jatkossa.

Siirtolaisten ruotsin kielen koulutukselle on luonteenomaista se, että oppilas kehittää kommunikatiivisen kielitaidon. Tällä tarkoitetaan sekä suullista että kirjallista viestimiskykyä tarpeiden mukaan. Oppilas tarvitsee erilaisia taitoja ja valmiuksia voidakseen tehdä asianmukaisia kielellisiä valintoja kussakin ajankohtaisessa viestintätilanteessa. Kommunikatiivinen kielitaito sisältää erilaisia taitoja, jotka toimivat yhteistyössä keskenään ja täydentävät toisiaan. Siksi kommunikatiivinen kielitaito edellyttää kielellisen järjestelmän ja sen käytön hallintaa. Kielelliseen järjestelmään kuuluvat sanat, sanonnat, ääntäminen ja kieliopilliset rakenteet, kun taas kielenkäytössä on kyse tekstin jäsentämisestä ja toimivien kielellisten valintojen tekemisestä sekä tekstin sovittamisesta vastaanottajan ja tarkoituksen mukaan. Tärkeä taito on myös hallita strategiat, joiden avulla saa vietyä oman sanoman perille kaikkein tehokkaimmalla tavalla.

Siirtolaisten ruotsin kielen koulutuksessa oppilaan tulee kehittää kykyään tiedostaa, miten kieliä opiskellaan, ja kehittää oman opiskelun ymmärtämystä. Oppilaan tulee myös kehittää kykyään tunnistaa kulttuurien välisiä eroja vertailemalla omia kulttuurillisia kokemuksiaan Ruotsissa arki- yhteiskunta- ja työelämässä esiintyviin ilmiöihin.

Siirtolaisten ruotsin kielen koulutuksessa oppilaan tulee kehittää taitoaan käyttää erilaisia digitaalisia työkaluja ja apuvälineitä tiedon hankkimisessa, viestinnässä ja opiskelussa.

Laajempi tekstikäsite on siirtolaisten ruotsin kielen koulutuksessa tärkeä. Tekstien omaksumisen ja muokkaamisen ei välttämättä tarvitse merkitä lukemista, vaan myös kuuntelemista, kuvien ja filmien tarkastelua.

## Koulutuksen rakenne

Koulutus koostuu kolmesta eri opintosuunnasta, 1, 2 ja 3, jotka on suunnattu henkilöille, joiden tausta, edellytykset ja tavoitteet eroavat toisistaan. Opintosuunta 1 koostuu kursseista A ja B, opintosuunta 2 kursseista B ja C sekä opintosuunta 3 kursseista C ja D. Nämä neljä kurssia selventävät edistymisen koulutuksessa. Opintosuunta 1 on ensisijaisesti tarkoitettu henkilöille, joilla on lyhyt koulutus pohja, ja opintosuunta 3 tottuneille opiskelijoille. Vaikka oppilas voikin kunkin kurssin tai opintosuunnan suorittamisen jälkeen lopettaa siirtolaisten ruotsin kielen koulutuksessa opiskelun, pyrkimyksenä on kuitenkin, että kaikki oppilaat jatkavat opiskelua, kunnes ovat suorittaneet D-kurssin.

Kaksi kurssista sisältyy useampaan opintosuuntaan. Kumpikin näistä kahdesta kurssista, B- kurssi ja C-kurssi, voi olla joko aloittelijan kurssi tai jatkokurssi sen mukaan, mistä opintosuunnasta on kyse. Kurssivaatimukset ovat samat, olipa kurssi aloittelijan kurssi tai jatkokurssi, mutta kurssi suunnitellaan sen mukaan, miten tottuneesta opiskelijasta on kyse, millainen koulutustausta ja ruotsin kielen taito hänellä kurssin alussa on sekä minkä opintosuunnan hän on valinnut. Arvio tasosta, jolta oppilaan tulee aloittaa opintonsa, perustuu selvitykseen, jossa kartoitetaan hänen taitonsa, edellytyksensä ja muut tekijät, joilla saattaa olla merkitystä hänen mahdollisuuksilleen täyttää vaatimukset.

Kurssit on laadittu vastaamaan yhteistä eurooppalaista viitekehystä kielten opiskelulle, opetukselle ja arvioinnille. A-kurssi vastaa tasoa A1-/A1, B-kurssi tasoa A1/A2, C-kurssi tasoa A2/A2+ ja D-kurssi tasoa B1/B1+.

## Lukemaan ja kirjoittamaan opettelu

Koulutuksen yhteydessä tapahtuva lukemaan ja kirjoittamaan opettelu on tarkoitettu henkilöille, joilla ei ole aikaisempaa koulutusta ja henkilöille, joilla on lyhyt koulutus ja puutteellinen luku- ja kirjoitustaito. Heidän tulee koulutuksessa saada mahdollisuus hankkia itselleen perusvalmiudet lukemisessa ja kirjoittamisessa, mihin luetaan mukaan myös taitojen syventäminen ja automatisoiminen. Lukemisen ja kirjoittamisen perusvalmiuksien opettelu saattaa viedä paljon aikaa.

Koulutus on myös tarkoitettu henkilöille, jotka ovat lukutaitoisia, mutta eivät hallitse latinalaisia aakkosia. Tässä tapauksessa opetteluprosessi on erilainen.

Lukemaan ja kirjoittamaan opettelu ei ole liitetty mihinkään kursseista A–D, vaan se muodostaa oman opinto-osan, jota voi opiskella erikseen tai yhdessä jonkun edellä mainitun kurssin kanssa. Se on siis prosessi, joka saattaa jatkua oppilaan koko siirtolaisten ruotsin kielen koulutuksen ajan, jotta valmiudet ehtivät automatisoitua. Opetus saa tapahtua oppilaan äidinkielellä tai muulla kielellä ja sen pitäisi myös tapahtua rinnakkain ruotsin opetuksen kanssa.

## Arviointi

Arvioinnin lähtökohtana tulee olla oppilaan kyky käyttää ruotsin kieltä ymmärrettävällä tavalla arki-, yhteiskunta- ja työelämän eri yhteyksissä. Arviointi käsittää oppilaan taidot arvosanojen A, B, C, D ja E taitovaatimusten mukaan. Taitovaatimukset on laadittu viiden näkökulman pohjalta: kuullun ymmärtäminen, luetun tekstin ymmärtäminen, suullinen vuorovaikutus, suullinen tuotanto ja kirjallinen taito. Vaatimuksia ei arvioida toisistaan erillään, vaan opettajan täytyy antaa kokonaisarvio oppilaan kielitaidosta sen perusteella, mitkä asiat oppilas todella hallitsee kielellisesti. Kielellinen moitteettomuus on suhtautettava sisällölliseen ja kielelliseen kokonaisuuteen.

Kurssien B, C ja D jälkeen järjestetään pakollinen kansallinen loppukoe. Kursseista A–D saa arvosanan, kun on suorittanut ao. kurssin. Koulutuksen lukemaan ja kirjoittamaan opetteluosasta ei anneta arvosanaa.

## Taitovaatimukset

Kuullun ymmärtäminen

### Kurssi A (A1-/A1)

Oppilas ymmärtää tuen avulla selkeää, yksinkertaista puhetta konkreettisisa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas ymmärtää <b>tavalliset sanat ja yksinkertaiset sanonnat</b> lyhyissä arkipäiväisten tapahtumien selostuksissa sekä mukautetut ja selkeät tiedot oppilasta kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja usein esitettävät suulliset ohjeet <b>toimimalla pääosiltaan</b> niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas ymmärtää <b>tavalliset sanat ja yksinkertaiset sanonnat</b> lyhyissä arkipäiväisten tapahtumien selostuksissa sekä mukautetut ja selkeät tiedot oppilasta kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja usein esitettävät suulliset ohjeet <b>toimimalla suhteellisen hyvin</b> niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas ymmärtää <b>tavalliset sanat ja yksinkertaiset sanonnat</b> lyhyissä arkipäiväisten tapahtumien selostuksissa sekä mukautetut ja selkeät tiedot oppilasta kiinnostavista aiheista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja usein esitettävät suulliset ohjeet <b>toimimalla erittäin hyvin</b> niiden mukaan.</p>

### Kurssi B (A1/A2)

Oppilas ymmärtää selkeää, yksinkertaista puhetta tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä tapahtumien selostuksia, keskusteluja, tiedotuksia ja mukautettuja uutisia tutuista aiheista tekemällä lyhyitä yhteenvetoja <b>pääsisällöstä</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita arkielämässä <b>toimimalla pääosiltaan</b> niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä tapahtumien selostuksia, keskusteluja, tiedotuksia ja mukautettuja uutisia tutuista aiheista tekemällä lyhyitä yhteenvetoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita arkielämässä <b>toimimalla suhteellisen hyvin</b> niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä tapahtumien selostuksia, keskusteluja, tiedotuksia ja mukautettuja uutisia tutuista aiheista tekemällä lyhyitä yhteenvetoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja yksittäisiä vivahteita</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä ja selkeitä suullisia viestejä ja ohjeita arkielämässä <b>toimimalla erittäin hyvin</b> niiden mukaan.</p>

### Kurssi C (A2/A2+)

Oppilas ymmärtää selkeää, yksinkertaista puhetta tavallisissa arki-yhteiskunta- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä tapahtumien selostuksia, kuvauksia, keskusteluita, tietoa ja lyhyitä uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja <b>pääsisällöstä</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja selkeät suulliset viestit ja ohjeet <b>toimimalla pääosiltaan</b> niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä tapahtumien selostuksia, kuvauksia, keskusteluita, tietoa ja lyhyitä uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja selkeät suulliset viestit ja ohjeet <b>toimimalla suhteellisen hyvin</b> niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä tapahtumien selostuksia, kuvauksia, keskusteluita, tietoa ja lyhyitä uutisia tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja <b>pääsisällöstä kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja määrättyjä vivahteita</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja selkeät suulliset viestit ja ohjeet <b>toimimalla erittäin hyvin</b> niiden mukaan.</p>

### Kurssi D (B1/B1+)

Oppilas ymmärtää selkeää puhetta arki-, yhteiskunta- ja työelämän epämuodollisissa ja muodollisemmissakin tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä kertomuksia selostuksia, kuvauksia, keskusteluita, tietoa ja uutislähetyksiä tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja <b>pääsisällöstä</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja selkeät suulliset viestit ja ohjeet <b>toimimalla pääosiltaan</b> niiden mukaan..</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä kertomuksia, selostuksia, kuvauksia, keskusteluita, tietoa ja uutislähetyksiä tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja selkeät suulliset viestit ja ohjeet <b>toimimalla suhteellisen hyvin</b> niiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä kertomuksia, selostuksia, kuvauksia, keskusteluita, tietoa ja uutislähetyksiä tutuista aiheista tekemällä yksinkertaisia yhteenvetoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja määrättyjä vivahteita</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä yksinkertaiset ja selkeät suulliset viestit ja ohjeet <b>toimimalla erittäin hyvin</b> niiden mukaan.</p>

## Taitovaatimukset

Luetun tekstin ymmärtäminen

### Kurssi A (A1-/A1)

Oppilas pystyy hankkimaan ja ymmärtämään yksinkertaista tietoa konkreettisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
Oppilas hankkii ja ymmärtää tietoa <b>tavallisten sanojen ja symbolien</b> muodossa.	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas hankkii ja ymmärtää tietoa <b>tavallisten sanojen ja symbolien sekä erittäin yksinkertaisten sanontojen</b> muodossa.	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	Oppilas hankkii ja ymmärtää tietoa <b>tavallisten sanojen ja symbolien sekä erittäin yksinkertaisten sanontojen ja lauseiden</b> muodossa.

### Kurssi B (A1/A2)

Oppilas pystyy lukemaan, ymmärtämään ja käyttämään yksinkertaisia tekstejä tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas lukee mukautettuja kertomuksia ja selostuksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja <b>pääsisällöstä</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä henkilökohtaisia viestejä, konkreettista tietoa ja lyhyitä, selkeitä ohjeita <b>toimimalla pääosiltaan</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää joitakin lukustrategioita <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla.</p>	Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.	<p>Oppilas lukee mukautettuja kertomuksia ja selostuksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä henkilökohtaisia viestejä, konkreettista tietoa ja lyhyitä, selkeitä ohjeita <b>toimimalla suhteellisen hyvin</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää joitakin lukustrategioita <b>asianmukaisella</b> tavalla.</p>	Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.	<p>Oppilas lukee mukautettuja kertomuksia ja selostuksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yksinkertaisia yhteenvedoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja yksittäisiä vivahteita</b>.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä henkilökohtaisia viestejä, konkreettista tietoa ja lyhyitä, selkeitä ohjeita <b>toimimalla erittäin hyvin</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää joitakin lukustrategioita <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla.</p>

### Kurssi C (A2/A2+)

Oppilas pystyy lukemaan, ymmärtämään ja käyttämään yksinkertaisia, arki-, yhteiskunta- ja työelämässä usein esiintyviä tekstejä.

Aarvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas lukee lyhyitä kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä lyhyitä yhteenvetoja <b>pääsisällöstä</b>.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiategesteistä, taulukoista ja diagrammeista ja käy <b>yksinkertaista</b> keskustelua tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja määräyksiä <b>toimimalla pääosiltaan</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee lyhyitä kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä lyhyitä yhteenvetoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia</b>.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiategesteistä, taulukoista ja diagrammeista ja käy <b>kehittyntä</b> keskustelua tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja määräyksiä <b>toimimalla suhteellisen hyvin</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee lyhyitä kertomuksia ja kuvauksia tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä lyhyitä yhteenvetoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja yksittäisiä vivahteita</b>.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asiategesteistä, taulukoista ja diagrammeista ja käy <b>hyvin kehittyntä</b> keskustelua tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja määräyksiä <b>toimimalla erittäin hyvin</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>

## Kurssi D (B1/B1+)

Oppilas pystyy lukemaan, ymmärtämään ja käyttämään hieman monimutkaisempia yksinkertaisia tekstejä arki- yhteiskunta- ja työelämässä.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas lukee kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yhteenvedoja <b>pääsisällöstä</b>.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa asianteksteistä ja käy <b>yksinkertaista</b> keskustelua tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä selkeitä ohjeita ja määräyksiä <b>toimimalla pääosiltaan</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yhteenvedoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia</b>.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asianteksteistä ja käy <b>kehittyntä</b> keskustelua tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja määräyksiä <b>toimimalla suhteellisen hyvin</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas lukee kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista ja osoittaa ymmärtävänsä ne tekemällä yhteenvedoja <b>pääsisällöstä ja kommentoimalla olennaisia yksityiskohtia ja määrättyjä vivahteita</b>.</p> <p>Oppilas hakee erityistä tietoa yksinkertaisista asianteksteistä ja käy <b>erittäin kehittyntä</b> keskustelua tiedoista.</p> <p>Oppilas osoittaa ymmärtävänsä lyhyitä, selkeitä ohjeita ja määräyksiä <b>toimimalla erittäin hyvin</b> niiden mukaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla erilaisia lukustrategioita lukemisen tarkoituksen mukaan.</p>

## Taitovaatimukset

### Suullinen vuorovaikutus

#### Kurssi A (A1-/A1)

Oppilas pystyy luomaan sosiaalisen yhteyden ja tuen avulla viestimään konkreettisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osallistuu hyvin yksinkertaisiin, arkielämän keskusteluihin käyttämällä <b>sanoja ja yksinkertaisia tervehdyksiä, kohteliaisuuden osoituksia ja jäähyväislauseita</b> sekä esittämällä helppoja kysymyksiä ja vastaamalla helppoihin kysymyksiin konkreettisten tarpeiden pohjalta.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla elekieltä, kysymyksiä ja muita strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu hyvin yksinkertaisiin arkielämän keskusteluihin käyttämällä <b>sanoja ja tavallisia sanontoja</b> sekä esittämällä helppoja kysymyksiä ja vastaamalla helppoihin kysymyksiin konkreettisten tarpeiden pohjalta.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla elekieltä, kysymyksiä ja muita strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu hyvin yksinkertaisiin arkielämän keskusteluihin käyttämällä <b>sanoja, sanontoja ja lauseita</b> sekä esittämällä helppoja kysymyksiä ja vastaamalla helppoihin kysymyksiin konkreettisten tarpeiden pohjalta.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla elekieltä, kysymyksiä ja muita strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>

#### Kurssi B (A1/A2)

Oppilas pystyy tuen avulla viestimään tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Betyget D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osallistuu yksinkertaisiin keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä väittämiä, mielipiteitä ja toivomuksia ja reagoimalla toisten vastauksiin sekä esittämällä kysymyksiä ja vastaamalla toisten kysymyksiin keskustelua <b>joiltakin osin</b> ylläpitävällä tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu yksinkertaisiin keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä väittämiä, mielipiteitä ja toivomuksia ja reagoimalla toisten vastauksiin sekä esittämällä kysymyksiä ja vastaamalla toisten kysymyksiin keskustelua <b>suhteellisen hyvin</b> ylläpitävällä tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu yksinkertaisiin keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä väittämiä, mielipiteitä ja toivomuksia ja reagoimalla toisten vastauksiin sekä esittämällä kysymyksiä ja vastaamalla toisten kysymyksiin keskustelua <b>hyvin</b> ylläpitävällä tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla strategioita ymmärtääkseen ja tullakseen ymmärretyksi.</p>



### Kurssi C (A2/A2+)

Oppilas pystyy mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan viestimään yksinkertaisella kielellä tavallisissa arki-, yhteiskunta- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puhe- luihin ja keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä ja tiedustelemalla mielipiteitä, ajatuksia ja tietoja tavalla, joka <b>joiltakin osin</b> vie puheluja ja keskusteluja <b>eteenpäin</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla vuorovaikutusta helpottavia strategioita.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puhe- luihin ja keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä ja tiedustelemalla mielipiteitä, ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puheluja ja keskusteluja <b>eteenpäin</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla vuorovaikutusta helpottavia strategioita.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu yksinkertaisiin puhe- luihin ja keskusteluihin tutuista aiheista esittämällä ja tiedustelemalla mielipiteitä, ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puheluja ja keskusteluja <b>eteenpäin ja syventää tai laajentaa niitä</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla vuorovaikutusta helpottavia strategioita.</p>

### Kurssi D (B1/B1+)

Oppilas pystyy mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan viestimään niin epämuodollisissa kuin muodollisemmissakin arki-, yhteiskunta- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas osallistuu puheluihin ja keskusteluihin tutuista aiheista lausumalla omia mielipiteitään ja vastaamalla mielipiteisiin esittämällä <b>yksinkertaisia</b> perusteluja ja tiedustelemalla ajatuksia ja tietoja tavalla, joka <b>joiltakin osin</b> vie puheluja ja keskusteluja <b>eteenpäin</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla strategioita, jotka ratkaisevat vuorovaikutuksessa esiintyvät ongelmat.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu puheluihin ja keskusteluihin tutuista aiheista lausumalla omia mielipiteitään ja vastaamalla mielipiteisiin esittämällä <b>kehittäviä</b> perusteluja ja tiedustelemalla ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puheluja ja keskusteluja <b>eteenpäin</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla strategioita, jotka ratkaisevat vuorovaikutuksessa esiintyvät ongelmat.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas osallistuu puheluihin ja keskusteluihin tutuista aiheista lausumalla omia mielipiteitään ja vastaamalla mielipiteisiin esittämällä <b>hyvin kehittäviä</b> perusteluja ja tiedustelemalla ajatuksia ja tietoja tavalla, joka vie puheluja ja keskusteluja <b>eteenpäin ja syventää tai laajentaa niitä</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla strategioita, jotka ratkaisevat vuorovaikutuksessa esiintyvät ongelmat.</p>

## Taitovaatimukset

### Suullinen tuotanto

#### Kurssi A (A1-/A1)

Oppilas pystyy tuen avulla viestimään yksinkertaisella kielellä joissakin henkilökohtaisiin asioihin liittyvissä tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kertoo <b>tavallisia sanoja ja yksinkertaisia sanontoja käyttämällä</b> henkilökohtaisesta tilanteestaan ja kokemuksistaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla elekieltä ja muita strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo <b>sanoja ja sanontoja</b> käyttämällä henkilökohtaisesta tilanteestaan ja kokemuksistaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla elekieltä ja muita strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo <b>yhtenäisiä sanontoja ja lauseita</b> käyttämällä henkilökohtaisesta tilanteestaan ja kokemuksistaan.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla elekieltä ja muita strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>

#### Kurssi B (A1/A2)

Oppilas pystyy tuen avulla viestimään yksinkertaisella kielellä ja elekieltä käyttäen tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kertoo <b>yksinkertaisella</b> tavalla henkilökohtaisista kokemuksistaan ja tutuista henkilöistä, paikoista ja tapahtumista.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>ymmärrettävästi ja joiltakin osin johdonmukaisesti</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääasiallisesti toimivalla</b> tavalla joitakin strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo <b>kehittyneellä</b> tavalla henkilökohtaisista kokemuksistaan ja tutuista henkilöistä, paikoista ja tapahtumista.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>suhteellisen selkeästi ja suhteellisen johdonmukaisesti</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla joitakin strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kertoo <b>hyvin kehittyneellä</b> tavalla henkilökohtaisista kokemuksistaan ja tutuista henkilöistä, paikoista ja tapahtumista.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>selkeästi ja johdonmukaisesti</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla joitakin strategioita tullakseen ymmärretyksi.</p>

### Kurssi C (A2/A2+)

Oppilas pystyy mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan viestimään yksinkertaisella kielellä tavallisissa arki-, yhteiskunta- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kuvailee <b>yksinkertaisella</b> tavalla henkilökohtaisia kokemuksiaan ja mielipiteitään tutuista aiheista sekä antaa yksinkertaisia neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>ymmärrettävästi</b> ja <b>joiltakin osin johdonmukaisesti</b> sekä tuo esiin <b>jonkinlaista kielellistä vaihtelua</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kuvailee <b>kehittyneellä</b> tavalla henkilökohtaisia kokemuksiaan ja mielipiteitään tutuista aiheista sekä antaa yksinkertaisia neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>suhteellisen selkeästi</b> ja <b>suhteellisen johdonmukaisesti</b> sekä tuo esiin <b>suhteellisen hyvää kielellistä vaihtelua</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella tavalla</b> eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kuvailee <b>hyvin kehittyneellä</b> tavalla henkilökohtaisia kokemuksiaan ja mielipiteitään tutuista aiheista sekä antaa yksinkertaisia neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>selkeästi</b> ja <b>johdonmukaisesti</b> sekä tuo esiin <b>hyvää kielellistä vaihtelua</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>

### Kurssi D (B1/B1+)

Oppilas pystyy mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan viestimään arki-, yhteiskunta- ja työelämän niin epämuodollisissa kuin muodollisemmissakin tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kuvailee <b>yksinkertaisella</b> tavalla ajankohtaisia tapahtumia, kokemuksia, vaikutelmia ja mielipiteitä sekä antaa neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>osittain sujuvasti</b> ja <b>osittain johdonmukaisesti</b> sekä tuo esiin <b>jonkinlaista kielellistä vaihtelua</b>.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla erilaisia strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kuvailee <b>kehittyneellä</b> tavalla ajankohtaisia tapahtumia, kokemuksia, vaikutelmia ja mielipiteitä sekä antaa neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>suhteellisen sujuvasti</b> ja <b>suhteellisen johdonmukaisesti</b> sekä tuo <b>suhteellisen hyvin</b> esiin kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kuvailee <b>hyvin kehittyneellä</b> tavalla ajankohtaisia tapahtumia, kokemuksia, vaikutelmia ja mielipiteitä sekä antaa neuvoja ja ohjeita.</p> <p>Oppilas esittää asiansa <b>sujuvasti</b> ja <b>johdonmukaisesti</b> sekä tuo <b>hyvin</b> esiin kielellistä vaihtelua.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla eri strategioita parantaakseen viestintää.</p>

## Taitovaatimukset

### Kirjallinen taito

#### Kurssi A (A1-/A1)

Oppilas pystyy hoitamaan joitakin arkipäiväisiä asioita, joiden yhteydessä joutuu kirjoittamaan.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kirjoittaa yksinkertaisiin, yleisesti käytettäviin lomakkeisiin nimikirjoituksensa ja <b>on mukana lomakkeiden täyttämässä</b> antamalla henkilökohtaiset tiedot, jotta ne voidaan merkitä oikeisiin kohtiin.</p> <p>Oppilas kirjoittaa <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla tärkeät tiedot lomakkeeseen henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa yksinkertaisiin, yleisesti käytettäviin lomakkeisiin nimikirjoituksensa ja <b>täyttää</b> henkilökohtaiset tiedot niin, että ne <b>pienen muokkauksen jälkeen</b> ovat oikeissa kohdissa.</p> <p>Oppilas kirjoittaa <b>suhteellisen hyvin toimivalla</b> tavalla tärkeät tiedot henkilökohtaisten tarpeiden mukaan.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa yksinkertaisiin, yleisesti käytettäviin lomakkeisiin nimikirjoituksensa ja <b>täyttää</b> oikeisiin kohtiin henkilökohtaiset tietonsa.</p> <p>Oppilas kirjoittaa <b>hyvin toimivalla</b> tavalla tärkeät tiedot lomakkeeseen.</p>

#### Kurssi B (A1/A2)

Oppilas pystyy kirjoittamaan käsin ja tietokoneella joitakin yksinkertaisia viestejä tavallisissa arkielämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kirjoittaa yksinkertaisia ja <b>ymmärrettäviä</b> lyhyitä viestejä, tervehdyksiä ja tekstejä itsestään ja kokemistaan tapahtumista.</p> <p>Oppilas luo <b>pääosiltaan toimivan</b> asiayhteyden.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla joitakin kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa yksinkertaisia ja <b>suhteellisen selkeitä</b> lyhyitä viestejä, tervehdyksiä ja tekstejä itsestään ja kokemistaan tapahtumista.</p> <p>Oppilas luo <b>suhteellisen hyvin toimivan</b> asiayhteyden.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla joitakin kirjoitusstrategioita</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa yksinkertaisia ja <b>selkeitä</b> lyhyitä viestejä, tervehdyksiä ja tekstejä itsestään ja kokemistaan tapahtumista.</p> <p>Oppilas luo <b>hyvin toimivan</b> asiayhteyden.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla joitakin kirjoitusstrategioita.</p>

### Kurssi C (A2/A2+)

Oppilas pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia tekstejä mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan voidakseen viestiä tavallisissa arki-, yhteiskunta- ja työelämän tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kirjoittaa johdonmukaisia ja <b>ymmärrettäviä</b> tekstejä kokemuksistaan, vaikutelmistaan ja mielipiteistään sekä asiatekstejä ja muita muodollisia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo <b>pääosiltaan toimivan</b> rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin <b>jonkinlaista vaihtelua</b> sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa johdonmukaisia ja <b>suhteellisen selkeitä</b> tekstejä kokemuksistaan, vaikutelmistaan ja mielipiteistään sekä asiatekstejä ja muita muodollisia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo <b>suhteellisen hyvin toimivan</b> rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin <b>suhteellisen hyvän vaihtelun</b> sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa johdonmukaisia ja <b>selkeitä</b> tekstejä kokemuksistaan, vaikutelmistaan ja mielipiteistään sekä asiatekstejä ja muita muodollisia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo <b>hyvin toimivan</b> rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin <b>hyvän vaihtelun</b> sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella ja tehokkaalla</b> tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>

## Kurssi D (B1/B1+)

Oppilas pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia tekstejä mukauttamalla sanomaansa hieman tarkoituksen ja vastaanottajan mukaan voidakseen viestiä arki-, yhteiskunta- ja työelämän niin epämuodollisissa kuin muodollisemmissakin tilanteissa.

Arvosana E	Arvosana D	Arvosana C	Arvosana B	Arvosana A
<p>Oppilas kirjoittaa <b>osittain sujuvasti</b> kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo <b>pääosiltaan toimivan</b> rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin <b>osittaista vaihtelua</b> sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas käyttää <b>osittaisella varmuudella</b> yksinkertaisia ja monimutkaisempia kieliopillisia rakenteita teksteissään.</p> <p>Oppilas tekee omasta kirjoituksistaan muistiinpanoja ja koostaa ne <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>pääosiltaan toimivalla</b> tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana D merkitsee, että E-tason ja suurimmalta osalta C-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa <b>suhteellisen sujuvasti</b> kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo <b>suhteellisen hyvin toimivan</b> rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin <b>suhteellisen hyvän vaihtelun</b> sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas käyttää <b>suhteellisen hyvällä varmuudella</b> sekä yksinkertaisia että monimutkaisempia kieliopillisia rakenteita teksteissään.</p> <p>Oppilas tekee omasta kirjoituksistaan muistiinpanoja ja koostaa ne <b>suhteellisen toimivalla</b> tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>	<p>Arvosana B merkitsee, että C-tason ja suurimmalta osalta A-tason vaatimukset on täytetty.</p>	<p>Oppilas kirjoittaa <b>sujuvasti</b> kuvailevia, selostavia ja argumentoivia tekstejä tutuista aiheista.</p> <p>Oppilas luo <b>hyvin toimivan</b> rakenteen teksteihinsä ja tuo esiin <b>hyvän vaihtelun</b> sanavarastossa ja lauserakenteessa.</p> <p>Oppilas käyttää <b>hyvällä varmuudella</b> sekä yksinkertaisia että monimutkaisempia kieliopillisia rakenteita teksteissään.</p> <p>Oppilas tekee omasta kirjoituksistaan muistiinpanoja ja koostaa ne <b>hyvin toimivalla</b> tavalla.</p> <p>Oppilas valitsee ja käyttää <b>asianmukaisella</b> ja tehokkaalla tavalla eri kirjoitusstrategioita.</p>